План – конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений детей в подготовительной к школе группе

« УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Шнабель Валентина Михайловна

Воспитатель 1-ой категории

МБДОУ Курагинский

Детский сад № 15

План- конспект открытого занятия по формированию элементарных математических представлений детей в подготовительной к школе группе «Увлекательное путешествий»

ЦЕЛЬ: - создание социальной среды развития, направленной на формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы.

ЗАДАЧИ: - закрепить умение детей работать в коллективе, слышать и выполнять учебную задачу, слушать друг друга, отвечать полными ответами на вопросы, доводить начатое дело до конца.

- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопрос «Сколько?», «Который по счету?»

- закрепить умение детей соотносить цифру и число предметов, сравнить и правильно обозначать знаками больше, меньше.

- закрепить умение находить соседей числа, предыдущее и последующее число.

- закрепить умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, сравнить предметы, отличающихся по каким-либо признакам.

- закрепить представление детей о взаимном расположение предметов в пространстве: справа, слева, впереди, сзади, перед, около.

- развивать память, внимание, логику, мышление, мелкую моторику.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационный момент: Д.Игра « Хорошее настроение».

(Дети стоя в кругу, держась за руки, передают друг другу слова хорошего настроения).

Сюрпризный момент:

Воспитатель: - Ребята, скажите, вы дружные ребята? А вы веселые ребята? А вы любознательные ребята? А путешествовать вы любите? Сегодня утром я нашел в группе на столе интересное письмо. Вот оно, сейчас я вам его прочитаю.

Письмо детям: «Дорогие ребята. Я знаю, вы очень дружные, веселые, любознательные и любите путешествовать. Приглашаю вас к себе в гости. А чтобы вам было легче добраться до меня, посылаю вам план-схему. Надеюсь она вам поможет. Жду в гости.»

Воспитатель:- Ребята, давайте рассмотрим, что это за схема. Что мы узнаем? Кто нас в гости позвал? Тогда начинаем путешествие. И первая остановка «лесная полянка». Сколько много снега, снежинок! Давайте соберем снежинки!

(Дети собирают снежинки)

Воспитатель:- А теперь справа расположим большие снежинки, а слева маленькие снежинки. Сколько больших? Сколько маленьких? Найдите цифры, которые соответствуют количеству снежинок. Каких снежинок больше? Поставим знаки больше, меньше и прочитаем это выражение.

Задание выполнили. Продолжаем наше путешествие. Какая следующая остановка? Смотрим наш план-схему.

( Дети рассматривают схему, определяют дальнейший путь).

Воспитатель:- Дальше едем на паровозе. Смотрите, а вагоны у паровоза не простые, пассажиры цифры. Нужно нам подобрать соседей.

( Дети вписывают в окошки цифры- соседей, после выполнения задания выстраиваются в паровоз, двигаются до план-схемы, определяют дальнейший путь).

Воспитатель: - А вот и автобус! Нам надо выбрать водителя. (Дети считалкой выбирают водителя, занимают места в автобусе). Нас столько много в автобусе! Кто едет слева от тебя? Кто справа от тебя? Впереди? Сзади? (Дети отвечают на вопросы полным ответом).

Рассмотрим два автобуса. Чем отличаются эти автобусы? (Дети анализируют картинки, находят сходства и отличия). Посчитаем количество пассажиров в автобусах. Одинаковое? Что нужно сделать, чтобы количество пассажиров было одинаковое? (Дети решают эту задачу, предлагают свои решения. После выполнения задания, возвращаются к план-схеме, определяют дальнейший путь).

Воспитатель: - Чтобы узнать, кто же нас пригласил в гости, надо собрать пазлы-подсказки. Это будет ответ на этот вопрос! ( Дети делятся на две команды, собирают пазлы. ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК и АЗБУКА). Кто потерял эти предметы? А где он, Буратино? Если он пригласил нас в гости, значит он где-то в комнате. Где он спрятался? (Дети ищут Буратино, находят его на диване).

Буратино (кукла): - Здравствуйте ребята! Здорово, что вы пришли ко мне в гости! Вы такие молодцы, много знаете, много умеете, любите учиться. Я тоже хочу вам предложить разгадать загадки- задачки. ( Буратино загадывает загадки, хвалит ребят, угощает их золотыми монетами).

Скажите ребята, вам понравилось путешествовать? Что понравилось больше всего? Будем еще все вместе путешествовать?